ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБУ ДО «Краснотурьинская ДМШ №1»

Протокол № 4 от 28.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБУ ДО
«Краснотурьинская ДМШ № 1»
_____С. М. Шотт
Приказ от 28.08.2026 г. № 03-02/43.1-О

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам

в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Краснотурьинская детская музыкальная школа № 1»

(РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР 29)

г. Краснотурьинск
2026 год

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 (действует по 28.02.2029), Порядком осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств детскими школами искусств, утверждённым приказом Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 № 754, и Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Краснотурьинская детская музыкальная школа № 1» (далее по тексту - Школа).

1.1. Настоящее Положение разработано с целью выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы, осваивающих дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства (далее по тексту - общеразвивающие программы).

1.2. Контроль знаний, умений и навыков, обучающихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции.

1.3. Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся Школы.

1.4. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в начале учебного года и утверждаются на Педагогическом совете Школы.

1.5. Школа самостоятельно определяет формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются систематичность, учёт индивидуальных особенностей обучающихся, коллегиальность.

1.7. Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

1.8. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс организуется по адаптированным общеразвивающим программам с учётом особенностей их психофизического развития.

Школа создаёт специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида, ребёнка-инвалида. Промежуточная аттестация таких обучающихся проводится с учётом их индивидуальных особенностей; допускается замена одной формы промежуточной аттестации на другую по согласованию с родителями (законными представителями) и администрацией Школы.

1.8. При реализации общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий текущий контроль и промежуточная аттестация могут проводиться с применением указанных технологий в порядке, установленном Школой.

2. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, выявление отношения, обучающегося к изучаемому предмету, организацию регулярных домашних занятий, повышение уровня освоения текущего учебного материала, имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2.2. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет, в счёт аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

2.3. Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый 2 - 3-й урок) в рамках расписания занятий обучающегося и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

2.4. Критерии оценок текущего контроля устанавливаются Школой самостоятельно и закрепляются в локальных нормативных актах Школы.

2.5. Оценки текущего контроля успеваемости обучающегося вносятся в журнал учёта успеваемости и посещаемости, в дневник обучающегося и в общешкольную книгу успеваемости (четвертные, годовые оценки).

3. Формы промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация определяет успешность развития, обучающегося и освоение им образовательной программы на определённом этапе обучения. Периодичность промежуточной аттестации определяется администрацией и Педагогическим советом Школы. При проведении промежуточной аттестации обучающихся устанавливается не более четырёх зачётов в учебном году.

3.2. Формы промежуточной аттестации обучающихся:

3.2.1. зачёт (недифференцированный, дифференцированный);

3.2.2. академический концерт;

3.2.3. контрольное прослушивание;

3.2.4. контрольный урок.

3.3. Зачёт проводится в течение учебного года и предполагает публичное исполнение концертной программы (гамм и этюдов) в присутствии комиссии. Зачёт может быть недифференцированным и дифференцированным с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный аналитический характер.

3.4. Академический концерт проводится два раза в год в течение учебного года и предполагает публичное исполнение учебной программы или её части в присутствии комиссии и носит открытый характер (с присутствием родителей, обучающихся и других слушателей). Академический концерт проводится с применением дифференцированных систем оценок и предполагает обязательное методическое обсуждение.

3.5. Контрольное прослушивание направлено на выявление знаний, умений и навыков, обучающихся по определённым видам работы, не требующих публичного исполнения и концертной готовности: проверка навыков самостоятельной работы обучающихся, проверка технического продвижения, степень овладения навыками музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом, игра в ансамбле и другие), проверка степени

готовности обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации. Контрольное прослушивание проводится в классе в присутствии комиссии, включает в себя элементы беседы с обучающимися и предполагает обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

3.6. Для выявления знаний, умений и навыков, обучающихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, проводится контрольный урок не реже одного раза в четверть. Контрольный урок проводит преподаватель, ведущий данный предмет (с обязательным применением дифференцированных систем оценок).

3.7. Содержание промежуточной аттестации, условия её проведения, а также критерии оценок промежуточной аттестации разрабатываются Школой самостоятельно и утверждаются локальными нормативными актами Школы.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Проверочный материал для промежуточной аттестации обучающихся по общеразвивающим программам составляется на основе программного материала, изученного за соответствующий учебный период, и обсуждается на заседаниях предметных методических секций.

4.2. Для проведения академического концерта в конце учебного года создаются комиссии, состав которых утверждается директором Школы.

4.3. Итоговая аттестация проводится в период промежуточной аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую итоговую аттестацию составляется и утверждается директором Школы расписание зачётов, контрольных уроков, концертных выступлений, которое доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), а также педагогических работников не позднее чем за месяц до начала её проведения.

4.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине либо получившие неудовлетворительный результат, имеют право пройти промежуточную аттестацию повторно в сроки, установленные Педагогическим советом Школы, но не более двух раз в течение учебного года.

4.5. Обучающемуся, заболевшему в период промежуточной аттестации, предоставляется право сдать зачёт или выступить на итоговом академическом концерте в дополнительные сроки, установленные для него администрацией Школы.

5. Система оценок успеваемости обучающихся

5.1. В Школе установлена следующая система оценок успеваемости обучающихся:

5.1.1. дифференцированная система оценок: пятибалльная: **5** (отлично), **4** (хорошо), **3** (удовлетворительно), **2** (неудовлетворительно);

5.1.2. зачётная (недифференцированная) система оценок (зачёт, незачёт).

5.2. Для форм промежуточной аттестации, определяющих уровень и успешность развития, обучающегося (контрольные прослушивания, зачёты), наиболее целесообразно методическое обсуждение без выставления оценки либо применение зачётной системы оценок.

5.3. Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (дифференцированные зачёты, академические концерты, контрольные уроки), применяется дифференцированная система оценок с обязательным методическим обсуждением.

5.4. Оценки обучающихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в отделенческой книге успеваемости и в индивидуальном плане обучающегося.

5.5. Оценки текущего контроля успеваемости обучающегося (четвертные, полугодовые, годовые оценки) вносятся в классный журнал (журнал учёта успеваемости и посещаемости), в дневник обучающегося и в общешкольную книгу успеваемости обучающихся Школы.

5.6. Оценки промежуточной аттестации обучающихся вносятся в методическую книгу отдела с кратким анализом выступления обучающегося, в индивидуальный план обучающегося, в дневник обучающегося. Оценка по итоговому академическому концерту в конце каждого учебного года вносится в общешкольную книгу успеваемости.

5.7. Четвертные и полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл), если обучающийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более 50% занятий, выносится на рассмотрение Педагогического совета Школы.

5.8. Годовая оценка выставляется на основании:

5.8.1. четвертных оценок;

5.8.2. оценки за выступление на итоговом академическом концерте (контрольном уроке);

5.8.3. совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение всего учебного года.

6. Перевод обучающихся

6.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

6.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по причине продолжительной болезни, при наличии медицинской справки, при условии удовлетворительной успеваемости и на основании решения Педагогического совета могут быть переведены в следующий класс.

6.3. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года неудовлетворительную оценку по одному предмету учебного плана, могут быть переведены в следующий класс условно; при этом они обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение одного месяца с начала следующего учебного года. Ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на родителей (законных представителей) обучающихся.

6.4. Обучающиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие по итогам года две или более неудовлетворительные оценки, решением Педагогического совета Школы могут быть оставлены на повторное обучение в том же классе по согласованию с родителями (законными представителями).

6.5. Обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию, завершающую освоение общеразвивающих программ в области музыкального искусства, выдаётся свидетельство об окончании Школы. Форма свидетельства разрабатывается Школой самостоятельно; единый федеральный образец документа для общеразвивающих программ не установлен.

6.6. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты и отчисленным из Школы, выдаётся справка об обучении установленного Школой образца.

6.7. Свидетельство заполняется чёрными чернилами, подписывается директором Школы, заместителем директора по учебно-воспитательной работе и преподавателем по специальности. Оттиск гербовой печати Школы должен быть ясным, чётким, легко читаемым. Подчистки, исправления, незаполненные графы в свидетельстве об обучении не допускаются.

6.8. Основания и порядок отчисления обучающихся определяются Уставом Школы и локальными нормативными актами Школы.