



Утверждаю:  
Директор МБУ ДО  
«Красногвардейская ДМШ № 1»  
*С.М. Шотт*  
С.М. Шотт  
20 марта 2025 года

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Красногвардейская детская музыкальная школа № 1»  
за 2024 календарный год

г. Красногвардейск  
2025 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ .....	3
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ .....	3
3. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	4
4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	5
5. ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ .....	6
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА .....	7
7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.....	8
8. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	9
9. ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ.....	12
10. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.....	13
11. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА.....	15
12. КОНКУРСНО – ФЕСТИВАЛЬНАЯ И ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	16
13. КОНЦЕРТНО – ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	18
14. КАЧЕСТВО УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	19
15. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	20

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Краснотурьинская детская музыкальная школа № 1» (далее – Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами Школы.

Отчёт составлен по материалам самообследования деятельности Школы за 2024 календарный год. При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием);
- структура и система управления;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- образовательные программы по видам искусства;
- качество подготовки выпускников;
- качество организации учебного процесса;
- внеклассная работа с учащимися;
- работа с родителями;
- конкурсно - фестивальная и творческая деятельность;
- концертно – просветительская деятельность;
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ.

Глубокие изменения, происходящие во всех сферах общественной жизни России, её последовательное включение в общемировую образовательную систему оказали существенное влияние и на развитие художественного образования, потребовали введения в практику новых форм и методов этой деятельности, внедрения современных технологий обучения.

## 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

2.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краснотурьинская детская музыкальная школа № 1»

Тип: бюджетное учреждение дополнительного образования

Вид: детская музыкальная школа

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

2.2. Юридический адрес Школы:

624447, РФ, Свердловская область, г. Краснотурьинск, улица Карла Маркса, 16

2.3. Фактический адрес Школы:

624447, РФ, Свердловская область, г. Краснотурьинск, улица Карла Маркса, 16

Телефон/Факс: 8 (34384) 6-23-10 Телефон: 8 (34384) 6-60-71 e-mail: [musicschool16@mail.ru](mailto:musicschool16@mail.ru)

Сайт <http://www.1dmh.ru>

2.4. Учредитель (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон):  
Муниципальный орган «Управление культуры муниципального округа Краснотурьинск» 624440,  
РФ, Свердловская область, г. Краснотурьинск, улица Молодежная, 1, кабинет 218  
Телефон 8 (34384) 6-37-22 Факс 8 (34384) 6-30-03 e-mail: [krasnoturinsk.uk@mail.ru](mailto:krasnoturinsk.uk@mail.ru)  
сайта: <http://krasnoturinsk-adm.ru>

2.5. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью): Шотт Светлана Мирославовна.

2.6. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью):

Буревская Ирина Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Царева Наталья Геннадьевна, начальник хозяйственного отдела.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краснотурьинская детская музыкальная школа № 1» является некоммерческим образовательным учреждением дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности, осуществляет образовательную деятельность детей, подростков и юношества по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства и дополнительным общеразвивающим программам.

Школа создана решением Исполнительного комитета Краснотурьинского городского Совета депутатов трудящихся от 25.05.1955 года № 207.

О Школе внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1036600970647.

Школа имеет лицензию на осуществления образовательной деятельности за № 18305, выданную Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 29.02.2016 года.

### **3. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Школа располагается в отдельно стоящем 3-х этажном здании, закреплённом за Школой на правах оперативного управления. Техническое состояние здания находится в удовлетворительном состоянии.

Общая площадь здания 2105,1 кв. м.; полезная площадь 1198 кв. м.; учебная площадь 1097 кв. м.; полезная площадь на 1учащегося 4 кв. м., учебная площадь на 1учащегося 3,6 кв. м.

Здание оборудовано системой противопожарной защиты, кнопками тревожной сигнализации, камерами видеонаблюдения территории и внутренних помещений школы, узлами коммерческого учёта потребления энергоресурсов.

В Школе созданы условия, соответствующие нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии. Соблюдение требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» осуществляется, в целом соблюдение санитарно-гигиенических требований, состояние техники безопасности можно оценить как удовлетворительное.

В здании Школы имеются: 6 учебных аудиторий для групповых занятий, 28 учебных аудиторий для индивидуальных занятий, концертный зал, малый зал отделения специального фортепиано, оркестровый класс отделения народных инструментов, оркестровый класс отделения струнных инструментов, оркестровый класс духовых инструментов, библиотека, костюмерная, кабинет звукооператора, комната отдыха преподавателей, гардероб для преподавателей, гардероб для учащихся, складские вспомогательные помещения, архив и т.д.

Кабинеты для учебных занятий оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-вспомогательными материалами, средствами обучения и воспитания, которые соответствуют всем требованиям для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, реализуемых Школой. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места преподавателя, зону учебных занятий, зону хранения информации.

Разработан паспорт доступности учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья. В Школе обучаются 6 детей-инвалидов, которым в соответствии с медицинским заключением не требуется инклюзивное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучение для данных учащихся организовано на общих основаниях с другими обучающимися школы.

Охрана здоровья обучающихся в Школе включает в себя:

- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся; определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- профилактику и запрет курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных и одурманивающих веществ; обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- проведение уроков о здоровом образе жизни, тематических классных часов;
- инструктажи по ТТБ;
- установку автоматической пожарной сигнализации;• организацию работы по гражданской обороне и действиям в ЧС;
- проведение мероприятий по антитеррористической безопасности;• оказание медицинской (доврачебной) помощи и др.

Все преподаватели прошли обучение по программе «Оказание первой доврачебной помощи». В Школе имеются аптечки первой медицинской помощи.

Сотрудники Школы ежегодно проходят периодические медицинские осмотры, диспансеризацию по графику, привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку и прививочный сертификат установленного образца. Работники Школы при трудоустройстве и в дальнейшем через каждые 2 года проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию по занимаемой должности (санитарный минимум).

В целях профилактики ВИЧ/СПИДа в трудовом коллективе, сокращения негативных последствий распространения ВИЧ/СПИДа введена в действие Программа по профилактике ВИЧ – инфекции и пропаганде здорового образа жизни, приказом по Школе назначено ответственное лицо за реализацию мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции.

Специальная оценка условий труда на рабочих местах проведена в 2018, 2022 и 2023 годах. Охрана Школы организована современными техническими системами и средствами охраны (кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения, аварийным освещением и др.).

Имеется паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности, составлены инструкции по действиям персонала при угрозе и совершении террористического

акта, в которых четко обозначены задачи и схемы поведения всех участников образовательного процесса. Проводятся тренировочные мероприятия по действиям в условиях ЧС. Факты психического, физического насилия в отношении обучающихся, преподавателей, родителей, посетителей школы отсутствуют. Производственных травм нет. Режим дня организован в соответствии с расписанием занятий и продолжительность перемен соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20. В библиотеке Школы представлены ноты по всем видам музыкальных инструментов: фортепиано, струнные, духовые, народные, нотные сборники по хоровому пению.

В библиотеке имеется учебно-методическая литература (учебники, хрестоматии, словари и др.) по изучению отечественной и зарубежной музыкальной литературы, слушанию музыки, элементарной теории музыки, народного музыкального творчества и учебные пособия по сольфеджио, хоровому пению. Есть в наличии клавиры, книги, брошюры о жизни и творчестве русских и зарубежных композиторов. Фонд библиотеки Школы состоит из 11 370 экземпляров нотной, методической литературы, 278 шт. видео и аудио материалов. На одного учащегося приходится 45 сборников.

В образовательной деятельности Школа использует следующие средства обучения: мультимедийные (проекторы);

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, УМК педагогов) и др;
- электронные образовательные ресурсы (мультимедийные пособия, образовательные мультимедиа, сетевые образовательные ресурсы); аудиовизуальные (фонотека, видеотека);
- наглядные плоскостные (плакаты, иллюстрации настенные, магнитные доски);• музыкальные инструменты;
- подставка для хора;
- концертный зал;
- акустическая система (микшерский пульт, микрофоны, стойки для микрофонов, радио-микрофоны);
- спортивный инвентарь для ритмики;• мягкие игрушки;
- костюмы;
- библиотека;
- оргтехника, компьютерная техника (компьютеры, ноутбуки, принтеры, ксероксы, музыкальные центры, телевизоры, DVD проигрыватели и др.).

В Школе учебные аудитории для теоретических дисциплин оборудованы компьютерами, проекторами и интерактивными досками (4 кабинета). Число персональных ЭВМ в Школе составляет 18 единиц, используются в учебных целях 7 единиц (в т.ч. ноутбуков - 7 ед.). Число ЭВМ, подключенных к сети Интернет – 10 единиц, 7 из них используются в учебных целях. Компьютерная техника используется также в кабинетах директора, секретаря учебной части, заместителя директора по УВР, начальника хозяйственного отдела.

Компьютеры Школы объединены локальной сетью с возможностью выхода в Интернет. Операционные системы и прикладное программное обеспечение являются лицензионным и постоянно обновляются. С целью защиты обучающихся образовательного учреждения от противоправного и агрессивного контента Интернет провайдером обеспечивается контент-фильтрация, которая блокирует определенные сайты по своим спискам, исключая доступ к Интернет-ресурсам, несовместимым с задачами воспитания и образования обучающихся.

Действует электронная почта. Создан школьный сайт. Качество доступа к Интернет (качество связи) позволяет школе принимать участие в веб-семинарах и других дистанционных

мероприятиях, работать с электронными программами. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение в Школе применяются по необходимости.

Все музыкальные инструменты школы находятся в рабочем состоянии и ежегодно профилактически ремонтируются.

Для улучшения материально-технической базы и качества образовательного процесса были проведены из разных источников финансирования **следующие виды ремонтных работ:**

- косметический ремонт мест общего пользования;
- косметический ремонт в хоровом классе, оркестровом классе народных инструментов;
- восстановление нижней части стены здания школы;
- ремонт крыльца (плитка, стройматериалы, работа).
- ремонт классов № 66, № 62, № 65, № 71, № 73 (пол: линолеум фанера, плинтус, комплектующая фурнитура, штукатурно-малярные работы);

**Проведены следующие виды работ:**

- приобретение и установка противопожарных дверей (мастерская, архив, склад, библиотека);
- проведена проверка пожарных кранов на давление в системе противопожарного водоснабжения и проверка первичных средств пожаротушения.
- проведена санитарная обработка куллера с питьевой водой;
- установка унитазов в количестве 5 шт. в санузлах на 1 этаже, на 2 этаже;
- приобретены и установлены вертикальные жалюзи на окна (раздевалка преподавателей 1 этаж, каб. № 55);
- проведена оклейка окон в количестве 3 шт. защитной пленкой (на входной группе 1 этажа);
- поездки на конкурсы, фестивали, смотры и олимпиады.

**Были сделаны приобретения:**

- приобретение и установка противопожарных дверей (мастерская, склад, архив, библиотека);
- приобретение ламп энергосберегающих;
- приобретение шарового крана для ХВС;
- приобретение прожекторов для подсветки статуи «Муза»;
- приобретение картриджа, ремонт оргтехники, заправка картриджей;
- приобретение учебно-методической документации (журналы индивидуальных и групповых занятий, индивидуальные планы учащихся), журналы посещений, дипломы, грамоты;
- приобретение ламп энергосберегающих, розетки, выключатели;
- хозяйственные и канцелярские товары, сувенирная продукция к окружным конкурсам;
- приобретение специальных средств для уборки контактных поверхностей;
- приобретение дозатора для антисептического средства;
- приобретение многолетних растений для озеленения территории школы;
- приобретение ёлки искусственной, шаров, гирлянд;
- приобретение спецодежды для сотрудников;
- приобретение стройматериалов для косметического ремонта классов (№ 66, № 62, № 65, № 71, № 73);
- приобретение табличек и наклеек на двери.

#### **4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Школа самостоятельна в формировании своей структуры. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, программой развития Школы.

Формами самоуправления Школы являются Совет Школы, Педагогический Совет, Общее собрание трудового коллектива. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором.

Общее собрание трудового коллектива (далее по тексту - общее собрание) создано в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, развития инициативы коллектива в решении вопросов жизнедеятельности Школы. В общем собрании участвуют все работники Школы, которые работают по основному месту работы. Общее собрание принимает Устав, дополнения и изменения, вносимые в Устав, решает вопрос о необходимости заключения с администрацией Школы коллективного договора, обсуждает, принимает его проект и дает полномочия на его подписание от имени трудового коллектива, принимает Положение об Общем собрании коллектива, Правила внутреннего распорядка, рассматривает вопросы охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны здоровья обучающихся и сотрудников, согласовывает Положение об организации работы уполномоченного лица по охране труда от трудового коллектива Школы; дает рекомендации по вопросам принятия актов, регулирующих трудовые отношения с работниками, избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Школы; выдвигает кандидатуры педагогических и других работников для различного вида поощрений; принимает решения по другим важнейшим вопросам жизни Школы, не отнесенным к компетенции директора.

Цель деятельности Совета Школы – руководство функционированием и развитием Школы в соответствии со стратегическими документами: Программой развития, годовыми планами, образовательными программами и др. Совет Школы обсуждает и решает организационные вопросы, а также вопросы производственного, социального развития Школы, осуществляет оперативное планирование школьных мероприятий, решает стратегические и текущие вопросы развития Школы. Совет формируется в следующем составе: администрация, заведующие отделами, представитель трудового коллектива, выбранный на Общем собрании трудового коллектива, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся (1-2 человека, выбранные на общешкольном собрании родителей), представляющие интересы и мнения учащихся.

Главным органом, который мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение поставленных задач, повышения профессионализма педагога, развитие его творческой индивидуальности является Педагогический совет Школы. Педагогический совет – это постоянно действующий руководящий орган для решения основополагающих вопросов всех сторон образовательного процесса. Педагогические советы проводились по плану Школы. Рассматривались актуальные и текущие вопросы, требующие незамедлительного решения, велся контроль их исполнения. В работе Педагогических советов принимали активное участие все преподаватели Школы. За отчетный период были проведены пять заседаний Педагогических советов, на которых были затронуты проблемы и перспективное развитие Школы.

В учреждении функционируют Методические отделения – это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Методические отделения создаются и ликвидируются на основании приказа директора Школы.

Заведующий методическим отделением подчиняется директору Школы, заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утверждённым в Учреждении годовым Планом работы.

Разработан паспорт доступности учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья. В Школе обучаются 6 детей-инвалидов, которым в соответствии в медицинском заключением не требуется инклюзивное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучение для данных учащихся организовано на общих основаниях с другими обучающимися Школы.

Охрана здоровья обучающихся в Школе включает себя:

- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся;
- пропаганду и обучения навыкам здорового образа жизни;
- определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий;
- инструктажи по технике безопасности;
- организацию работы по гражданской обороне и действиям ЧС.

**В Школе разработаны внутренние локальные акты:**

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

## 5. ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

На момент проведения самообследования в школе работает 23 штатных преподавателя и 4 преподавателя – совместителя. Из них 14 преподавателей имеют высшее профессиональное образование (52%). Высшую категорию имеют 10 преподавателей (37%), первую – 10 преподавателей (37%), 7 преподавателей аттестованы на соответствие занимаемой должности (26%).

Педагогический стаж работы преподавателей представлен в таблице:

Стаж работы	Количество преподавателей	Процентное соотношение
менее 5 лет	4	17,3 %
от 5 до 10 лет	-	-
от 10 до 20 лет	2	8,8 %

от 20 лет и более	17	73,9 %
-------------------	----	--------

За многолетний и добросовестный труд, педагогическое мастерство преподаватели школы отмечены высокими наградами различного уровня:

- Звание «Заслуженный работник культуры РФ» – 1
- Знак Министерства культуры СССР «За отличную работу» – 2
- Знак Министерства культуры РФ «За достижения в культуре» – 1
- Благодарности и грамоты Министерства культуры РФ – 5
- Грамоты губернатора Свердловской области – 1
- Благодарности и грамоты Правительства Свердловской области – 4
- Грамоты Законодательного собрания Свердловской области – 3
- Почётные грамоты Министерства культуры Свердловской области – 21

В Школе работает стабильный квалифицированный творческий педагогический коллектив, обладающий большим потенциалом и работоспособностью, активно участвующий в культурной жизни города, региона и области, постоянно повышающий своё педагогическое и исполнительское мастерство и профессиональный уровень. Все преподаватели Школы один раз в 3 года обучаются на курсах повышения квалификации, либо стажировках, активно участвуют в работе методического объединения, посещая мастер – классы, семинары, конкурсы, фестивали, конференции.

**В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 11 преподавателей:**

- на базе Краснотурьинского колледжа искусств преподаватели Болдырева А.Л., Боярских Е.М., Ващук М.А., Воробьева Н.Ф., Кутузова Н.В., Лесухина В.А., Ревенко Н.Р. прошли обучение по дополнительной предпрофессиональной программе педагогического образования: «Современный подход к профессиональной деятельности», в объёме 36 часов;
- в рамках национального проекта «Культура», на базе Российской академии Музыки преподаватель Сураева Г.Д. прошла обучение по программе: «Выдающиеся музыканты-педагоги Гнесинской школы: баянная школа Фридриха Липса, в объёме 36 часов;
- в рамках национального проекта «Культура», на базе Российской академии Музыки преподаватель Иванченко И.Л. прошла обучение по программе: «Выдающиеся музыканты-педагоги Гнесинской школы: «Гнесинская фортепианная школа: традиции и современность», в объёме 36 часов;
- в рамках национального проекта «Культура» преподаватель Гильманова С.И. прошла КПК «Творческие люди» на базе Саратовской государственной консерватории им. Л.В. Собинова по дополнительной предпрофессиональной программе «Методика и технология обучения и исполнительства на оркестровых струнных инструментах» в объёме 36 часов.

**В Школе созданы творческие коллективы преподавателей:**

- инструментальный ансамбль в составе: Воробьева Н.Ф., Сураева Г.Д.;
- камерный ансамбль в составе: Гильманова С. И., Гильманов А.И.;
- фортепианный дуэт преподавателей в составе Зырянова Л.А., Дворянчикова Н.В.;
- инструментальное трио преподавателей в составе: Зырянова Л.А., Дворянчикова Н.В.; Санчаев Р.С.)
- инструментальный ансамбль струнных оркестровых инструментов (руководитель Гильманова С. И.) в составе: Болдырева А.Л., Гильманова С. И., Воробьева Н.Ф., Сураева Г.Д., Луговская Н.М.
- фортепианный ансамбль в составе: Болдырева А.Л., Гильманов А.И., Иванченко И.Л., Боярских Е.М.;

- фортепианный дуэт в составе: Болдырева А.Л., Гильманов А.И.

**Процедуру аттестации прошли следующие преподаватели:**

**24.05.2024г.** – Лесухина В.А. прошла процедуру аттестации. Присвоена первая квалификационная категория по должности «преподаватель».

**27.09.2024г.** – Дворянчикова Н.В. прошла процедуру аттестации. Присвоена первая квалификационная категория по должности по должности «преподаватель».

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

МБУ ДО «Краснотурьинская детская музыкальная школа № 1» на основании приложения № 1 к лицензии серия 66 П 01 № 0011593 на осуществление образовательной деятельности от 29.02.2016 № 18305 реализуются дополнительные образовательные программы по направлению музыкальное искусство:

№ п/п	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4
	дополнительная	Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства по направлениям: - фортепиано; - оркестровые инструменты; - народные инструменты; - духовые и ударные инструменты - эстрадное: эстрадный вокал	3/4 года
2.	дополнительная	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства: - фортепиано; - духовые и ударные инструменты; - струнные инструменты; - народные инструменты	8/9 лет 5/6; 8/9 лет 8/9 лет 5/6; 8/9 лет

Сведения о реализации дополнительных общеобразовательных программ и оказании дополнительных услуг за счёт бюджетных ассигнований городского округа Краснотурьинск и средств физических лиц в 2023/2024 учебном году:

Наименование услуги по направлениям	Бюджетный контингент, количество учащихся
Музыкальное искусство (3)	35
Музыкальное искусство (4)	15
Фортепиано* (8,9)	81
Струнные инструменты* (8,9)	23
Духовые и ударные инструменты* (8)	21
Духовые и ударные инструменты* (5)	4
Народные инструменты* (8)	48
Народные инструменты* (5,6)	25

ИТОГО:	50/202*
ВСЕГО:	252

\*Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (в соответствии с федеральными государственными требованиями)

Наименование услуги по направлениям	Контингент отделения ПДОУ
Обучение детей в группах раннего эстетического развития	31

## 7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников в МБУ ДО «Краснотурьинская детская музыкальная школа № 1» придается важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно - планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы образовательных программ МБУ ДО «Краснотурьинская ДМШ № 1» разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008); федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства от 12.03.2013 года (№ 161-165); примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств /новая редакция/ (письмо Федерального Агентства по культуре и кинематографии Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4); примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32).

Разработаны образовательные программы в области музыкального искусства в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусств. По всем учебным предметам образовательных программ преподавателями разработаны рабочие программы, которые сопровождаются списками учебно – методической литературы.

Все образовательные программы, а также рабочие программы по учебным предметам прошли обсуждение на методических советах и рассмотрены на педагогических советах. Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников.

В целом учебно-методическая документация по образовательным программам разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоёмкость учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В МБУ ДО «Краснотурьинская детская музыкальная школа № 1» сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального

самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, создание реальных условий для эффективного развития детей и подростков, обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере музыкального искусства.

**Основные направления в работе по ранней профессиональной ориентации обучающихся:**

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в проектах, концертах, конкурсах, фестивалях, смотрах, олимпиадах, мастер-классах;
- организация и проведение собраний, совместных проектах с профессиональными образовательными учреждениями в целях информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о возможности продолжения профессионального обучения в области музыкального искусства, организация творческих встреч с преподавателями и студентами ГБПОУ СО «Красноурьинский колледж искусств».

Связь МБУ ДО «Красноурьинская детская музыкальная школа № 1» с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное ориентирование выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям, осуществляется преподавателями школы.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников. Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами. Требования к содержанию и формам итоговой аттестации по общеразвивающим программам определяются учреждением на основании требований к уровню подготовки выпускника Школы по видам искусств, разработанных и утвержденных Министерством культуры Российской Федерации.

Промежуточная и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится школой самостоятельно в форме выпускных экзаменов.

Учащиеся, окончившие Школу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о соответствующем образовании.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО «Красноурьинская детская музыкальная школа № 1» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

**Информация о выпускниках, поступивших в СУЗы искусства и культуры в 2024 году**

<b>Всего: 23 выпускника</b>			
1.	Баканина Анастасия	Специальность 53.02.03. Инструментальное исполнительство, инструменты народного оркестра	ГБПОУ СО «Красноурьинский колледж искусств»
2.	Попова Елизавета	Специальность 53.02.03. Инструментальное исполнительство, инструменты народного оркестра	ГБПОУ СО «Красноурьинский колледж искусств»
3.	Стрельцов Никита	Специальность 53.02.03. Инструментальное исполнительство, флейта	ГБПОУ СО «Красноурьинский колледж искусств»

4.	Сабылина Диана	Специальность 53.02.03. Инструментальное исполнительство, Ударные инструменты	ГБПОУ СО «Краснотурьинский колледж искусств»
5.	Шмырова Диана	Специальность 53.02.03. Инструментальное исполнительство, инструменты народного оркестра	ГБПОУ СО «Краснотурьинский колледж искусств»

## **8. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

МБУ ДО «Краснотурьинская детская музыкальная школа № 1» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность одного урока (индивидуального, группового, с 1 по 9 классы) составляет 40 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН. Продолжительность одного урока на внебюджетном отделении составляет: групповой урок – 40 минут.

Формами промежуточной аттестации могут быть: экзамен, академический концерт, технический зачёт, контрольный урок, зачёт и др. Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического Совета.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса. В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Учебные планы состоят из двух частей – инвариативной (обязательной – в ДПП) и вариативной. Инвариативная часть учебного плана – основа обучения в Школе. Вариативный метод в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору. Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

Коррекция учебного плана происходит за счёт введения в вариативный компонент дополнительных предметов, а именно – предметов по выбору. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышение уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях образования;
- создание каждому учащемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачёты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, выставочных залов, театров, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ:

Учебный год	Контингент учащихся: бюджет	Количество выпускников	Количество выпускников поступивших в СУЗы и ВУЗы	Успеваемость учащихся		Количество реализуемых образовательных программ
				Обучается на «4» и «5»	Кол-во выпускников-отличников (чел.%)	
2023-2024	252	23	4	229 (90,9%)	8 (36,4%)	9

## 9. ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

### Цель внеклассной работы:

формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально – активной личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в дальнейшем на участие в социальном и духовном развитии общества.

Внеклассная работа в школе тесно увязывается с учебным процессом и проводится в соответствии с утверждённым планом. Во внеклассной работе задействованы классные руководители – преподаватели специальных дисциплин под руководством заместителя директора по учебно–воспитательной работе. Стараюсь развить творческие и интеллектуальные стороны личности ребёнка, каждый педагог помогает своим учащимся разобраться в сложном мире музыки, знакомит со смежными видами искусств, расширяет кругозор учащихся и обогащает их духовно, развивает мотивацию личности ребёнка к познанию и творчеству. Преподаватели проводят с учащимися тематические классные часы, беседы, посещают лекции, школьные и городские концерты, выставочный зал, краеведческий музей, театр Кукол, взаимодействуют с родителями и классными руководителями общеобразовательных школ.

За год преподавателями проведены следующие внеклассные мероприятия для учащихся школы:

27.01.2024 г. – Региональный Филармонический концерт. Симфонический хор Свердловской филармонии, дирижер Павел Цыганов.

22.02.2024 г. – лекция–концерт, посвященная жизни и творчеству М.И.Глинки «Музыка–душа моя!». Ведущая Луженкова М.Н.

03.03.2024 г.– Региональный Филармонический концерт. Брамс–трио «Памяти великого художника».

19.05.2024 г. – Региональный Филармонический концерт. Уральский академический филармонический оркестр.

20.10.2024 г. – Региональный Филармонический концерт. Фортепианный дуэт: Елена Эндебера и Владислав Чепинога.

27.11.2024 г. – Городской фестиваль хорового искусства «Духовное возрождение России»

17.11.2024 г. – Региональный Филармонический концерт. Французское кабаре

08.12.2024 г. – Региональный Филармонический концерт. Сорочинская ярмарка. Оркестр народных инструментов.

## **10. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

Работа с родителями является важной частью деятельности преподавателей. Работа с родителями включала в себя взаимодействие педагога с семьёй, профилактику асоциального поведения учащихся, обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребёнка, посещение родителями индивидуальных и групповых занятий, повышение заинтересованности родителей к обучению в школе. Постоянный контакт с родителями улучшает успеваемость учащихся, помогает целенаправленной работе дома, организации занятий.

Для родителей нового набора учащихся проводилось общешкольное собрание, где была освещена следующая информация:

- обязанности и права родителей и обучающихся;
- знакомство с Уставом, планами работы школы;
- знакомство с правилами поведения обучающихся;
- цели и задачи обучения в МБУ ДО «Краснотурьинская детская музыкальная школа № 1».

По итогам успеваемости в первом и втором полугодии преподаватели исполнительских отделений провели классные родительские собрания с демонстрацией результатов обучения.

Родители в течение учебного года посещали уроки, экзамены, академические концерты, конкурсы. Для родителей и учащихся на каждом отделении каждую четверть были оформлены образовательно – информационные стенды. При обсуждении различных проблем воспитания, обучения, посещаемости занятий, наилучшей формой являются частные беседы с родителями.

Родители помогали школе в приобретении материалов для учебного процесса. Родительский комитет и родители выпускников приняли активное участие в подготовке выпускного вечера.

## **11. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА**

В школе регулярно ведётся профориентационная работа, которая состоит из следующих мероприятий:

- тесная связь с преподавателями музыки в общеобразовательных школах;
- посещение преподавателями школы детских дошкольных учреждений и общеобразовательных школ города с концертами учащихся с целью привлечения на учёбу детей, заинтересованных получить дополнительно знания в области музыкального искусства;
- организация и проведение концертов для студентов и учащихся города в рамках национального проекта «Пушкинская карта»;
- проведение концертов для людей с ограниченными возможностями в «Центре социальной помощи семье и детям», в рамках благотворительной акции «Передай добро по кругу».

В этом учебном году силами преподавателей и учащихся школы было дано 38 концертов, в том числе для учащихся детской художественной школы; для детей детских дошкольных учреждений № 19,47,16,25. Было проведено 16 концертов в рамках национального проекта «Пушкинская карта» для учащихся средних общеобразовательных школ № 23, 19, 2, 15,17, для

студентов Краснотурьинского индустриального колледжа и Краснотурьинского медицинского колледжа, благотворительный концерт «Передай добро по кругу» для детей социального центра и учащихся специализированной школы-интернат № 6, концерт для учащихся художественной школы, посвященный Дню защиты детей.

В школе эффективно ведётся работа с детьми, обладающими способностями для дальнейшего получения профессионального образования в области искусства. Преподаватели школы создают условия для профессионального самоопределения учащихся, организуют знакомство с преподавателями и учащимися музыкального отделения Краснотурьинского колледжа искусств, посещают с учащимися концерты преподавателей и студентов Краснотурьинского колледжа искусств, консультируют перспективных учащихся в ходе подготовки к окружным, областным, межрегиональным, Всероссийским и Международным конкурсам у методистов колледжа – всё это даёт возможность ближе ознакомиться с дальнейшим профессиональным обучением музыке.

## **12. КОНКУРСНО - ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Учащиеся и преподаватели Школы ведут активную конкурсную деятельность. В 2024 году учащиеся и преподаватели приняли участие в следующих творческих конкурсах: в 23 Международных, 10 Всероссийских, 2 межрегиональных, 3 областных, 4 окружных, 4 городских.

### **Международные конкурсы:**

- Международный фестиваль искусства «Звездный путь», г. Санкт-Петербург;
- Международный фестиваль-конкурс «Рождественская звезда», г. Санкт-Петербург;
- Международный конкурс «Битва хоров», г. Москва;
- V Международный фортепианный конкурс среди обучающихся и преподавателей ДМШ, ДШИ «Royal-2024»;
- Международный фестиваль- конкурс искусств «Олимп 2024», г. Санкт-Петербург;
- Международный конкурс «Волшебство звука», г. Москва;
- Март 2024 Международная олимпиада по сольфеджио «Тоника», г. Москва;
- XI год Международный конкурс художественного творчества в сфере музыкально-компьютерных технологий, мультимедийных проектов, электронных и печатных учебных пособий, печатных работ и музыкальных композиций «Классика и современность» г. Екатеринбург;
- Международный фестиваль искусства «Звездный путь» г. Санкт-Петербург;
- Международный творческий фестиваль искусства «Движение вверх» г. Санкт-Петербург
- II Международный конкурс ансамблей и оркестров народных инструментов им. А.И. Ляшенко, г. Серов;
- Международный фестиваль - конкурс «Золотое наследие», г. Санкт- Петербург;
- Международный фестиваль искусства «Звездный путь», г. Санкт- Петербург;
- Ежегодный международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Живое искусство», г. Санкт- Петербург;
- 221-й Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда», г. Екатеринбург;
- Международный фестиваль- конкурс «Краски лета», г. Санкт-Петербург;
- Международный фестиваль-конкурс искусств «Время талантов», г. Санкт-Петербург;
- Международный творческий фестиваль «Движение вверх», г. Санкт-Петербург»;
- Международный конкурс «Битва хоров», г. Москва;

- Ежегодный международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Вдохновение», г. Санкт-Петербург;
- Десятая Международная олимпиада по слушанию музыки и музыкальной литературе «Музыка-душа моя» г. Екатеринбург;
- Международный фестиваль-конкурс творческих коллективов «Адмиралтейская звезда», г. Екатеринбург;
- Международный конкурс искусства и творчества «Симфония души», г. Санкт-Петербург;
- Международный фестиваль-конкурс «Творческий калейдоскоп», г. Санкт-Петербург»;
- Международный фестиваль «Мир искусств», г. Санкт-Петербург»;
- Международная олимпиада по сольфеджио «Тоника», г. Москва;
- Международный конкурс творчества и искусства «VinArt», г. Екатеринбург;
- Международный творческий кастинг- конкурс «Грани таланта», г. Санкт-Петербург»;

#### **Всероссийские конкурсы:**

- Ежегодный Всероссийский фестиваль-конкурс народного достояния «Зимняя сказка». г. Санкт-Петербург;
- Всероссийский конкурс-фестиваль «За лучшее исполнение произведений Виктора Козлова»;
- VI Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Серов- Москва транзит», г. Серов;
- Всероссийская интернет олимпиада по сольфеджио, г. Москва;
- Всероссийский фестиваль-конкурс народного достояния «Золотой феникс», г. Санкт-Петербург;
- Всероссийская творческая олимпиада «Таланты России», г. Санкт-Петербург;
- Всероссийский фестиваль-конкурс мультижанрового искусства, г. Санкт-Петербург «Лавры победы»;
- Август 2024 год VII Всероссийская летняя творческая школа «Волшебство звука», г. Озерск;
- Всероссийский открытый детский эстрадный конкурс (финал) «Золотой петушок», г. Нижний Тагил;
- Август 2024 год IV Всероссийский конкурс творчества искусств «Звезды России», г. Липецк.

#### **Межрегиональные конкурсы:**

- Октябрь 2024 год I Многожанровый конкурс-фестиваль «Осенняя фантазия», г. Москва;
- Ноябрь месяц 2024 год Ежегодный конкурс искусств «Краски осени», г. Санкт-Петербург.

#### **Окружные конкурсы:**

- Январь 2024 год I Открытый окружной конкурс исполнительских сил преподавателей ДМШ и ДШИ «Профессионал», г. Североуральск);
- Февраль 2024 г. VIII окружной открытый конкурс учащихся фортепианных отделений ДМШ и ДШИ имени А. Д. Артоболевской, г. Краснотурьинск;
- Апрель 2024 год IV открытый вокальный фестиваль-конкурс «Серебряные вершины» г. Серов
- Апрель 2024 год Окружной конкурс юных исполнителей на русских народных инструментах «Народные наигрыши», г. Североуральск.

#### **Областные конкурсы:**

- 21-22 марта 2024 год X открытый областной конкурс «Юный пианист Северного Урала», (РРЦ) г. Краснотурьинск;
- 17 апреля 2024 год Областной конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам для учащихся выпускных классов «Абитуриент», г. Краснотурьинск;
- Апрель 2024 год Областной конкурс исполнительского мастерства «Грани мастерства» (РРЦ) (г. Екатеринбург).

### Городские конкурсы:

- Сентябрь 2024 год Городской отборочный тур областного фестиваля творчества людей старшего поколения «Осеннее очарование», г. Краснотурьинск;
- Ноябрь, 2024 год Фестиваль городских семейных ансамблей «Музыка и 7-я» в рамках Всероссийской акции «Ночь искусств- 2024 г. 21-22 марта 2024 год»
- Октябрь 2024 год городской фестиваль - хорового искусства «Духовное возрождение России».

### Сводная таблица результатов конкурсной деятельности учащихся за 2024 год

Уровень конкурса	Награды	Общее количество наград
Международный уровень	Лауреат I степени – 50 Лауреат II степени – 25 Лауреат III степени – 6 Дипломант – 4	86
Всероссийский уровень	Лауреат I степени – 14 Лауреат II степени – 5 Лауреат III степени – 8 Почетный диплом – 1	28
Областной уровень	Лауреат I степени – 3 Лауреат II степени – 2 Лауреат III степени – 7 Дипломант – 5	17
Межрегиональный уровень	Лауреат II степени – 3 Диплом за участие – 3	6
Окружной уровень	Лауреат I степени – 2 Лауреат II степени – 1 Лауреат III степени – 3 Дипломант – 1	7
Городской уровень	Лауреат I степени – 1 Лауреат IV степени – 1 Диплом за участие – 2	4
<b>Итого:</b>		<b>150 награда</b>

#### **Итого: 150 награда учащихся, из них:**

Лауреатов I степени – 71  
Лауреатов II степени – 35  
Лауреатов III степени – 27  
Лауреатов IV степени – 1  
Дипломантов – 13

### Сводная таблица результатов конкурсной деятельности и творческих успехов преподавателей за 2024 год

Уровень конкурса	Награды	Общее количество наград
Международный уровень	Лауреат I степени - 2 Лауреат III степени – 1	3

Областной уровень	Лауреат I степени – 1 Лауреат III степени – 1 Диплом участника – 3 Дипломант – 1	6
Окружной уровень	Лауреат I степени – 1 Лауреат II степени – 1 Лауреат III степени – 3 Диплом за педагогическое мастерство – 4 Дипломант – 1	10
	Благодарственные письма	38
<b>Итого:</b>		<b>55 награды</b>

***Итого: 55 наград преподавателей, из них:***

Диплом дипломанта конкурса – 2  
Диплом за педагогическое мастерство – 4  
Диплом участника – 3  
Диплом лауреата I степени – 4  
Диплом лауреата II степени – 1  
Диплом лауреата III степени – 5  
Благодарственные письма – 38

### **13. КОНЦЕРТНО – ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Школа сохранила формы концертно-просветительской работы с учреждениями культуры, дошкольными образовательными учреждениями, концертными площадками предприятий города. Также школа приняла участие во многих городских мероприятиях. За учебный год силами преподавателей и учащихся было дано 30 концертов: в том числе 10 концертов в рамках национального проекта «Пушкинская карта», 3 концерта вне школы и 23 концерта внутри школы.

**25.01.2024 г.** – концерт в рамках национального проекта «Пушкинская карта», посвященный 90-летию Свердловской области «С любовью к малой Родине»;

**22.02.2024 г.** – лекция-концерт, посвященный М.И. Глинке «Музыка- душа моя»;

**20.02.2024 г.** – концерт, посвященный Дню защитника Отечества «России верные сыны-надежный щит своей страны»;

**27.02.2024 г.** – концерт «Волшебство звука»;

**05.03.2024 г.** – концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта «От чистого сердца»;

**21.03.2024 г.** – фестиваль- конкурс среди учащихся вокального отделения «Моя семья»;

**10.04.2024г.** – концерт для учащихся специализированной школы-интернат № 6 в рамках благотворительной акции «Передай добро по кругу»;

**23.04.2024 г.** – концерт для воспитанников детских садов «Маленькие звездочки»;

**06.05.2024 г.** – концерт выпускницы Школы Сабылиной Дианы «Музыка нас связала»;

**07.05.2024 г.** – концерт, посвященный 9 мая «Живая память»;

**21.05.2024 г.** - торжественное городское награждение «Итоги года» в сфере культуры;

- 21.05.2024 г.** – концерт для учащихся младших классов школы № 32 «В мире музыкальных инструментов»;
- 27.05.2024 г.** – концерт для учащихся группы эстетического воспитания и их родителей «Маленькая страна»;
- 28.05.2024 г.** – афишный концерт класса Дагаевой Е.А. «Мой остров – гитара»;
- 30.05.2024 г.** – Концерт учащихся вокального отделения класса Лесухиной В.А. «Проснись и пой»;
- 31.05.2024 г.** – Концерт учащихся вокального отделения класса Гутман Е.В. «Ура – каникулы»;
- 25.05.2024 г.**– Праздничный концерт учащихся выпускного класса «Прощай школа» для родителей;
- 01.06.2024 г.** – Концерт учащихся, посвящённый Дню защиты детей для учащихся детской художественной школы;
- 02.09.2024 г.** – концерт, посвященный Дню знаний «Сентябрь встречает нас у школьного порога»;
- 27.09.2024 г.** – концерт ко Дню пожилого человека «От всей души с поклоном и любовью»;
- 30.09.2024 г.** – концерт в рамках национального проекта «Пушкинская карта», посвященный 90-летию Свердловской области «С любовью к Малой Родине»;
- 01.10.2024 г.** – концерт, посвященный международному Дню музыки - «Спасибо, музыка тебе, за вдохновенье»;
- 24.10.2024 г.** – концерт в рамках национального проекта «Пушкинская карта», посвященный 90-летию Свердловской области «С любовью к Малой Родине»;
- 25.10.2024 г.** – концерт для первоклассников «Посвящение в юные музыканты»;
- 02.12.2024 г.** – концерт в рамках национального проекта «Пушкинская карта», посвященный 90-летию Свердловской области «С любовью к Малой Родине»;
- 23.12.2024 г.** – праздничный концерт ОСФ «Наш весёлый Новый год»;
- 24.12.2024 г.** – праздничный концерт ОНИ и ООИ «Как-то раз под Новый Год...»;
- 25.12.2024 г.** – праздничный концерт ВО «Новогодний микрофон».

#### **Афишные концерты**

- 26.04.2024 г.**– отчётный концерт школы «Музыки серебряные крылья»;
- 20.12.2024 г.**– рождественский концерт «В предчувствии Рождества».

### **14. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека.

Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда, а также приведение школьного библиотечного фонда в соответствие с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Доступ к библиотечному фонду открыт, расстановка фонда тематическая. Фонд библиотеки

комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе.

Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда по направлениям:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу;
- выявление и списание ветхой и морально устаревшей литературы.

### СОСТОЯНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА НА 01.01.2025 г.

№ п/п	Специальная литература	Остаток на 01.01.2025 г.
1.	Фортепиано	3 758
2.	Сольфеджио	1 389
3.	Народные инструменты	185
4.	Баян	722
5.	Аккордеон	382
6.	Виолончель	200
7.	Скрипка	1 090
8.	Гитара	335
9.	Домра	135
10.	Музыкальная литература	1 790
11.	Хор. Вокал	939
12.	Ударные, духовые инструменты	445
<b>Итого:</b>		<b>11 370</b>

### 15. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБУ ДО «Краснотурьинская детская музыкальная школа № 1» располагает необходимыми организационно – правовыми документами на ведение образовательной и хозяйственной деятельности. Школа имеет достаточно прочную материально - техническую базу. Учебный процесс оснащён современными техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, необходимой для учебного процесса аппаратурой, нотной и методической литературой, для концертной деятельности и постановок музыкального театра имеются необходимые костюмы и реквизит. В целом структура Школы и система управления достаточно конструктивны и эффективны для обеспечения выполнения функций организации в сфере дополнительного образования в соответствии с действующем законодательством РФ. Достаточно слаженная система управления Школой обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений, позволяет успешно вести образовательную и хозяйственную деятельность, даёт возможности реализации творческих планов и создаёт в коллективе благоприятный морально – психологический климат. В Школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив преподавателей и концертмейстеров, имеющих соответствующее образование, достаточный опыт работы и большой творческий потенциал. Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, нормативно правовых документов.

Уровень требований, предъявляемых подготовки учащихся и результаты переводных и выпускных экзаменов позволяют положительно оценить качественный уровень обучения.

**Для улучшения образовательного процесса и жизнедеятельности Школы по всем направлениям необходимо реализация следующих задач:**

1. Продолжить работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.
2. Мотивировать педагогический коллектив на повышение квалификационной категории.
3. Продолжить работу по укреплению нормативно – правовой базы деятельности Школы.
4. Проводить работу по дальнейшему пополнению и совершенствованию библиотечного фонда, приобретение музыкальных инструментов, концертной одежды, ученической мебели.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459332

Владелец Шотт Светлана Мирославовна

Действителен с 08.11.2024 по 08.11.2025